



## Observatorio de Empleo y Empleabilidad de la ULPGC

# Análisis de la inserción laboral de los egresados de Grado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria del curso 2016/2017

## CONTENIDO

BLOQUE 1: ESTUDIO DE LA MUESTRA.....	3
BLOQUE 2: DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS.....	6
BLOQUE 3: ESTUDIOS UNIVERSITARIOS REALIZADOS .....	10
BLOQUE 4: ACTIVIDAD LABORAL PREVIA Y DURANTE LOS ESTUDIOS.....	16
BLOQUE 5: PRÁCTICAS.....	17
BLOQUE 6: ACCESO AL PRIMER EMPLEO.....	20
BLOQUE 7: EMPLEO ACTUAL O ÚLTIMO DESEMPEÑADO .....	22
BLOQUE 8: CAUSAS DEL DESEMPLEO Y ACTITUD ANTE LA SITUACIÓN.....	25
CONCLUSIONES.....	27

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Datos de participación por titulación.....	4
Tabla 2 Género de los egresados.....	6
Tabla 3 Situación actual de los egresados.....	8
Tabla 4 Años invertidos en finalizar los estudios por titulación.....	10
Tabla 5 Satisfacción con los estudios y las competencias adquiridas .....	12
Tabla 5.1 Grado de satisfacción con los estudios por titulación .....	12
Tabla 5.2 Grado de satisfacción con competencias adquiridas por titulación.....	14
Tabla 6 Niveles de acreditación de idiomas .....	15
Tabla 7 Actividad realizada durante los estudios.....	16
Tabla 8 Prácticas extracurriculares y continuidad en la empresa .....	17
Tabla 9 Satisfacción con las prácticas realizadas.....	18
Tabla 10 Tiempo transcurrido en encontrar trabajo tras titular por ramas .....	20
Tabla 10.1 Tiempo transcurrido en encontrar trabajo tras egresar por titulación.....	20
Tabla 11 Vía por la que accedió al empleo actual o último desempeñado .....	22
Tabla 12 Rango de intervalo salarial mensual.....	22
Tabla 13 Competencias importantes para obtener el empleo actual .....	23
Tabla 14 Satisfacción con la experiencia laboral actual .....	23
Tabla 15 Motivos que justifican la situación de desempleo .....	25
Tabla 16 Medios utilizados por los desempleados en la búsqueda de empleo ...	25
Tabla 17 Aspectos más valorados para la selección de ofertas de trabajo .....	26
Tabla 18 Razones por las que no está en búsqueda activa de empleo .....	26

## BLOQUE 1: ESTUDIO DE LA MUESTRA

A partir de los datos facilitados por el Servicio de Informática y los resultados de participación en la encuesta, a continuación, se presentan los datos estadísticos referentes al nivel de participación en la encuesta y su representatividad.

- El dato de **población (N)** indica el número de individuos a los que se dirige la encuesta.
- El dato de **muestra (n)** indica el número de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **muestra (%)** indica el porcentaje de individuos que contestaron a la encuesta.
- El dato de **heterogeneidad** (variabilidad) representa el grado de dispersión o de variabilidad que existe entre los resultados.
- El dato del **margen de error (E)** indica el nivel de error como resultado de observar una muestra en lugar de la población completa.
- El dato del **nivel de confianza** indica la probabilidad de que los resultados de nuestra investigación sean ciertos.
- Los datos de este informe se han obtenido, tras las encuestas realizadas a los egresados del curso 2016/2017, dos años después de haber finalizado sus estudios.
- Todas las referencias a, cargos, puestos o personas para los que en este informe se utiliza la forma de masculino genérico, deben entenderse aplicables, indistintamente, a mujeres y hombres.

Atendiendo a un nivel de heterogeneidad del 50% y de confianza del 90%, los datos de participación de los estudiantes por titulación se muestran en la Tabla 1. Se observa que el 12% de la población ha respondido a la encuesta, alcanzando el porcentaje más alto entre los estudiantes del Grado de Ingeniería Química e Industrial (50%) y el más bajo entre los egresados del Grado de Ingeniería Geomática y Topografía, que no se ha obtenido respuesta.

**Tabla 1. Datos de participación por titulación**

Titulación	Población (N)	Muestra (n)	Muestra (%)	Error (%)
Grado en Historia	46	6	13	31,7
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	25	4	16	38,5
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	76	4	5	40,3
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	64	6	9	32,2
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	60	6	10	32,1
Grado en Administración y Dirección de Empresas	158	19	12	17,8
Grado en Ciencias del Mar	35	9	26	24,0
Grado en Economía	26	7	27	27,1
Grado en Ingeniería Informática	78	9	12	26,0
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	42	9	21	24,6
Grado en Lenguas Modernas	65	9	14	25,6
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	68	6	9	32,3
Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Presencial)	31	5	16	34,2
Grado en Turismo	71	12	17	21,8
Grado en Fisioterapia	66	9	14	25,7
Grado en Derecho	171	17	10	19,0
Grado en Educación Infantil	98	13	13	21,4
Grado en Educación Primaria	200	16	8	19,8
Grado en Educación Social	56	7	13	29,3
Grado en Ingeniería Civil	57	8	14	27,2
Grado en Trabajo Social	82	14	17	20,1
Grado en Ingeniería Geomática y Topografía	9	0	0	/
Grado en Ingeniería Diseño Industrial y Desarrollo Productos	43	5	12	35,0
Grado en Enfermería	118	16	14	19,2
Grado en Veterinaria	69	5	7	35,7

**Tabla 1. Continuación**

<b>Titulación</b>	<b>Población (N)</b>	<b>Muestra (n)</b>	<b>Muestra (%)</b>	<b>Error (%)</b>
Grado en Ingeniería Química	25	9	36	22,4
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	22	2	9	56,8
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	33	4	12	39,1
Grado en Medicina	132	10	8	25,1
Grado en Enfermería (Lanzarote)	44	4	9	39,7
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	50	7	14	29,1
Grado en Turismo (Lanzarote)	40	5	13	34,8
Grado en Turismo (No Presencial)	6	2	33	52,0
Grado en Trabajo Social (No Presencial)	21	2	10	56,7
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial)	30	4	13	38,9
Grado en Educación Primaria (No Presencial)	66	7	11	29,6
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	38	5	13	34,7
Grado en Arquitectura	48	6	13	31,7
Grado en Ingeniería Eléctrica	40	5	13	34,8
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	34	8	24	25,8
Grado en Ingeniería Mecánica	71	10	14	24,3
Grado en Ingeniería Química Industrial	4	2	50	47,5
Doble Grado: Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Traducción e Interpretación Inglés-Francés	24	3	13	45,4
Doble Grado: Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas	13	3	23	43,3
Doble Grado: Administración y Dirección de Empresas y Derecho	13	1	8	82,2
<b>Total</b>	<b>2.568</b>	<b>320</b>	<b>12</b>	<b>4,3</b>

## BLOQUE 2: DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

El 96% de los encuestados que han finalizado sus estudios en el período 2016/2017 tienen su residencia familiar en Canarias y el 3% restante provienen de distintas zonas del resto de España. De los egresados, el 60% de la población es de género femenino, además, observamos que en el 68% de las titulaciones, el porcentaje de mujeres es superior al de hombres (Tabla 2).

**Tabla 2. Género de los egresados (%)**

Titulación	Masculino	Femenino
Grado en Historia	63	37
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	64	36
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	22	78
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	25	75
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	35	65
Grado en Administración y Dirección de Empresas	49	51
Grado en Ciencias del Mar	60	40
Grado en Economía	50	50
Grado en Ingeniería Informática	76	24
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	24	76
Grado en Lenguas Modernas	25	75
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	34	66
Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Presencial)	68	32
Grado en Turismo	25	75
Grado en Fisioterapia	41	59
Grado en Derecho	42	58
Grado en Educación Infantil	1	99
Grado en Educación Primaria	29	71
Grado en Educación Social	13	87
Grado en Ingeniería Civil	65	35
Grado en Trabajo Social	16	84



**Tabla 2. Continuación**

<b>Titulación</b>	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>
Grado en Ingeniería Geomática y Topografía	78	22
Grado en Ingeniería Diseño Industrial y Desarrollo Productos	53	47
Grado en Enfermería	22	78
Grado en Veterinaria	19	81
Grado en Ingeniería Química	20	80
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	45	55
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	91	9
Grado en Medicina	39	61
Grado en Enfermería (Lanzarote)	20	80
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	14	86
Grado en Turismo (Lanzarote)	23	77
Grado en Turismo (No Presencial)	0	100
Grado en Trabajo Social (No Presencial)	19	81
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial)	30	70
Grado en Educación Primaria (No Presencial)	26	74
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	79	21
Grado en Arquitectura	40	60
Grado en Ingeniería Eléctrica	82	18
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	76	24
Grado en Ingeniería Mecánica	83	17
Grado en Ingeniería Química Industrial	25	75
Doble Grado: Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Traducción e Interpretación Inglés-Francés	38	62
Doble Grado: Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas	77	23
Doble Grado: Administración y Dirección de Empresas y Derecho	38	62

En cuanto a la situación actual de los egresados, tal y como se observa en la Tabla 3, se muestra que el 100% de los graduados en Ingeniería Geomática y Topografía, se encuentran insertados laboralmente. El 75% del total de los egresados se encuentran insertados laboralmente.

**Tabla 3. Situación actual de los egresados (%)**

Titulación	Insertado	Desempleado	Estudiando	Otra Relación
Grado en Historia	57	15	13	15
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	72	16	4	8
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	83	8	0	9
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	63	11	3	23
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	73	12	2	13
Grado en Administración y Dirección de Empresas	75	5	1	19
Grado en Ciencias del Mar	60	3	0	37
Grado en Economía	58	19	0	23
Grado en Ingeniería Informática	67	4	1	28
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	72	7	12	9
Grado en Lenguas Modernas	60	9	14	17
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	83	7	3	7
Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Presencial)	71	6	0	23
Grado en Turismo	75	11	1	13
Grado en Fisioterapia	95	2	0	3
Grado en Derecho	67	6	11	16
Grado en Educación Infantil	82	10	1	7
Grado en Educación Primaria	80	13	1	6
Grado en Educación Social	91	4	0	5
Grado en Ingeniería Civil	75	11	0	14
Grado en Trabajo Social	88	5	4	3
Grado en Ingeniería Geomática y Topografía	100	0	0	0
Grado en Ingeniería Diseño Industrial y Desarrollo Productos	74	2	0	24



**Tabla 3. Continuación**

Titulación	Insertado	Desempleado	Estudiando	Otra Relación
Grado en Enfermería	90	3	0	7
Grado en Veterinaria	77	3	0	20
Grado en Ingeniería Química	60	16	8	16
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	45	5	9	41
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	58	21	0	21
Grado en Medicina	67	8	0	25
Grado en Enfermería (Lanzarote)	93	0	0	7
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	94	0	0	6
Grado en Turismo (Lanzarote)	93	0	0	7
Grado en Turismo (No Presencial)	83	0	0	17
Grado en Trabajo Social (No Presencial)	86	14	0	0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial)	70	10	0	20
Grado en Educación Primaria (No Presencial)	56	3	0	41
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	74	2	0	24
Grado en Arquitectura	65	2	0	33
Grado en Ingeniería Eléctrica	75	5	3	17
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	65	9	0	26
Grado en Ingeniería Mecánica	62	3	7	28
Grado en Ingeniería Química Industrial	76	7	3	14
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

Fuente: Información obtenida de la Estadística de Inserción Laboral de los titulados de las Universidades Públicas Canarias, publicada por el ISTAC.

\*\*Nota: Otra Relación hace referencia a personas egresadas cuyos datos no han recibido tratamiento estadístico por parte del Istac, no son residentes en Canarias y egresados que no figuran como demandantes de empleo en el SCE.

### BLOQUE 3: ESTUDIOS UNIVERSITARIOS REALIZADOS

Este bloque analiza el tiempo que tardan de media los estudiantes de Grado en acabar sus estudios, todos los Grados tienen una duración de 4 años, excepto Medicina, Arquitectura, Veterinaria y Dobles Grados. Se estudia también la satisfacción global con los estudios y la satisfacción con las competencias adquiridas para la actividad profesional.

Analizadas las respuestas de los egresados, se puede afirmar que estos tardan una media de 4.99 años (D.T.= 1.38) para obtener el título universitario, incluido el tiempo que dedican al Trabajo de Fin de Grado.

En cuanto al tiempo invertido para finalizar los estudios por titulación, teniendo como referencia los Grados cuya duración es de 4 años, observamos que el Grado de Economía es el que más tiempo se invierte, 6.7 años, y es en el Grado de Educación Infantil en el que menos, 3.9 años (ver Tabla 4).

**Tabla 4. Años invertidos en finalizar los estudios por titulación**

	Media	Desviación
Grado en Historia	4,3	0,8
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	4,8	1
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4,3	0,5
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	4,8	1,6
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	4,7	1
Grado en Administración y Dirección de Empresas	5,4	1,4
Grado en Ciencias del Mar	4,9	0,9
Grado en Economía	6,7	1,4
Grado en Ingeniería Informática	6,2	3,1
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	4,7	0,9
Grado en Lenguas Modernas	4,1	0,3
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	5,2	1
Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Presencial)	5,2	0,8
Grado en Turismo	5	0,9
Grado en Fisioterapia	4	0
Grado en Derecho	4,7	0,8
Grado en Educación Infantil	3,9	0,3
Grado en Educación Primaria	4,9	1,4

**Tabla 4. Continuación**

	<b>Media</b>	<b>Desviación</b>
Grado en Educación Social	4,3	0,5
Grado en Ingeniería Civil	6,4	3,3
Grado en Trabajo Social	4,1	0,4
Grado en Ingeniería Geomática y Topografía	/	/
Grado en Ingeniería Diseño Industrial y Desarrollo Productos	4,9	0,7
Grado en Enfermería	4,3	1
Grado en Veterinaria	5,8	0,8
Grado en Ingeniería Química	5,2	1,9
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	4	0
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	4	0
Grado en Medicina	6,2	0,6
Grado en Enfermería (Lanzarote)	4,3	0,5
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	4,3	0,8
Grado en Turismo (Lanzarote)	4,8	0,8
Grado en Turismo (No Presencial)	4,5	2,1
Grado en Trabajo Social (No Presencial)	6,5	0,7
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial)	5	1,4
Grado en Educación Primaria (No Presencial)	4,4	0,9
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	5,4	0,9
Grado en Arquitectura	7,2	1
Grado en Ingeniería Eléctrica	6,2	1,3
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	5,8	1
Grado en Ingeniería Mecánica	5,4	0,9
Grado en Ingeniería Química Industrial	4,5	0,7
Doble grado: Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Traducción e Interpretación Inglés-Francés	5	0
Doble grado: Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas	5,7	1,2
Doble grado: Administración y Dirección de Empresas y Derecho	/	/
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1,4</b>

Respecto a la satisfacción global con los estudios realizados, los estudiantes presentan una puntuación media de 3.66 (D.T.= 0.94) en una escala de 1 a 5 (donde 1 es muy insatisfecho y 5 es muy satisfecho). Por rama de conocimiento se observa que, tanto los egresados de Ciencias como los de Ciencias de la Salud, son los más satisfechos a nivel global, 4.33 y 3.94 respectivamente. Por su parte, los egresados menos satisfechos son los de la rama de Ingenierías y Arquitectura, 3.47.

En cuanto a la satisfacción con las competencias adquiridas para la actividad profesional, el resultado global refleja una media de 3.27 (D. T. = 1). Por ramas de conocimiento, los más satisfechos vuelven a ser los egresados de Ciencias y los de Ciencias de la Salud, 4 y 3.65 respectivamente.

En el extremo opuesto, los menos satisfechos con las competencias adquiridas son los egresados de Ingenierías y Arquitectura (ver Tabla 5).

**Tabla 5. Satisfacción con estudios realizados y competencias adquiridas (1 a 5)**

Satisfacción con los estudios	Media	Satisfacción competencias	Media
Artes y Humanidades	3,92	Artes y Humanidades	3,28
Ciencias	4,33	Ciencias	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	3,54	Ciencias Sociales y Jurídicas	3,18
Ingenierías y Arquitectura	3,47	Ingenierías y Arquitectura	3,12
Ciencias de la Salud	3,94	Ciencias de la Salud	3,65
<b>Total</b>	<b>3,66</b>	<b>Total</b>	<b>3,28</b>

Por titulación, el grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados, alcanza su máxima puntuación entre los estudiantes del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial), y el nivel más bajo de satisfacción se encuentra entre los graduados de Geografía y Ordenación del Territorio e Ingeniería en Tecnología Naval, como se observa en la Tabla 5.1

**Tabla 5.1. Grado de satisfacción con los estudios realizados por titulación (1 a 5)**

	Media	Desviación
Grado en Historia	3,5	0,55
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	2,3	1,26
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2,8	0,5
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	3,8	0,75
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	4,2	0,75
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,5	0,84
Grado en Ciencias del Mar	4,3	0,5
Grado en Economía	3,1	0,69
Grado en Ingeniería Informática	3,8	0,83
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	4,0	0,71

**Tabla 5.1** Continuación

	<b>Media</b>	<b>Desviación</b>
Grado en Lenguas Modernas	4,1	0,6
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,3	1,03
Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Presencial)	3,0	1,22
Grado en Turismo	3,2	0,94
Grado en Fisioterapia	4,2	0,67
Grado en Derecho	3,1	0,78
Grado en Educación Infantil	3,8	1,07
Grado en Educación Primaria	3,6	0,89
Grado en Educación Social	3,9	0,38
Grado en Ingeniería Civil	3,8	0,89
Grado en Trabajo Social	3,8	1,12
Grado en Ingeniería Diseño Industrial y Desarrollo Productos	3,4	0,55
Grado en Enfermería	3,6	1,09
Grado en Veterinaria	4	0,71
Grado en Ingeniería Química	3,6	0,88
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	4	0
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	2,3	1,26
Grado en Medicina	3,7	0,95
Grado en Enfermería (Lanzarote)	4	1,41
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	4,7	0,76
Grado en Turismo (Lanzarote)	3,6	0,89
Grado en Turismo (No Presencial)	4,5	0,71
Grado en Trabajo Social (No Presencial)	4	0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial)	4,8	0,5
Grado en Educación Primaria (No Presencial)	4,1	0,69
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	3,2	0,84
Grado en Arquitectura	3,5	0,55
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,6	0,89
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,3	1,28
Grado en Ingeniería Mecánica	3,2	0,63
Grado en Ingeniería Química Industrial	4	0
Doble Grado: Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Traducción e Interpretación Inglés-Francés	3,7	1,15
Doble Grado: Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas	4,33	0,58
Doble Grado: Administración y Dirección de Empresas y Derecho	/	/

Atendiendo a la satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas durante sus estudios, para la actividad profesional (Tabla 5.2), observamos que vuelven a ser los titulados del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial), los más satisfechos y los más insatisfechos vuelven a ser, los egresados del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio.

**Tabla 5.2. Satisfacción competencias adquiridas durante sus estudios (1 a 5)**

	<b>Media</b>	<b>Desviación</b>
Grado en Historia	3,2	0,75
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	2,3	0,96
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2,8	0,96
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	2,8	1,17
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	3,3	0,52
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,1	1,10
Grado en Ciencias del Mar	4	0,50
Grado en Economía	2,4	1,13
Grado en Ingeniería Informática	3	1
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	3,4	1,01
Grado en Lenguas Modernas	3,3	0,87
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,3	1,37
Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Presencial)	2,4	1,34
Grado en Turismo	2,9	1
Grado en Fisioterapia	3,8	0,44
Grado en Derecho	2,7	0,77
Grado en Educación Infantil	3,5	0,97
Grado en Educación Primaria	3,4	0,89
Grado en Educación Social	3,6	0,79
Grado en Ingeniería Civil	3,1	1,36
Grado en Trabajo Social	3,1	1,1
Grado en Ingeniería Diseño Industrial y Desarrollo Productos	3	0,71
Grado en Enfermería	3,6	1,02
Grado en Veterinaria	3,2	0,84
Grado en Ingeniería Química	3,1	0,93
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	3,5	0,71
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	2	0,82
Grado en Medicina	3	0,94
Grado en Enfermería (Lanzarote)	4	0,82
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	4,6	0,79



**Tabla 5.2. Continuación**

	<b>Media</b>	<b>Desviación</b>
Grado en Turismo (Lanzarote)	3,2	1,10
Grado en Turismo (No Presencial)	4	0
Grado en Trabajo Social (No Presencial)	4	0
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial)	4,8	0,50
Grado en Educación Primaria (No Presencial)	4	0,58
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	2,4	0,89
Grado en Arquitectura	3,3	0,52
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,4	0,89
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	2,9	1,13
Grado en Ingeniería Mecánica	3,4	0,70
Grado en Ingeniería Química Industrial	4	0
Doble Grado: Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Traducción e Interpretación Inglés-Francés	3,7	0,58
Doble Grado: Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas	4,3	0,58
Doble Grado: Administración y Dirección de Empresas y Derecho	/	/

El 27% de los encuestados ha realizado algún programa de movilidad o estancia en otra universidad durante sus estudios, siendo la satisfacción de los que realizaron algún programa de movilidad muy alta, en torno a un 4,37 sobre 5 (D.T. =0,80).

Además de la titulación obtenida, el 51% de los encuestados ha realizado algún tipo de posgrado, máster, doctorado o experto universitario.

En cuanto al nivel de idiomas acreditado, el 84% de los egresados tiene un nivel B1 o superior en inglés. Sin embargo, cuando se trata de otros idiomas como alemán y/o francés, cabe mencionar que no se poseen acreditación, 82% y 85% respectivamente, tal y como se indica en la Tabla 6.

**Tabla 6. Niveles de acreditación de idiomas (%)**

	<b>Inglés</b>	<b>Alemán</b>	<b>Francés</b>
Ninguno	11.3	82.2	84.7
A1	1.6	4.1	5.9
A2	3.8	4.4	4.1
B1	47.2	3.8	2.8
B2	18.8	3.4	2.2
C1	13.8	2.2	0.3
C2	3.8	0	0

## BLOQUE 4: ACTIVIDAD LABORAL PREVIA Y DURANTE LOS ESTUDIOS

El bloque 4 analiza preguntas encaminadas a identificar la actividad laboral de los egresados antes de comenzar sus estudios universitarios y durante los estudios. Sobre esta cuestión, el 75% de los encuestados no realizaba ninguna actividad laboral antes de iniciar los estudios en la universidad. Tan solo un 23% de los encuestados tenía un trabajo previo por cuenta ajena y solo un 2% trabajaba por cuenta propia.

Del total de los encuestados, el 68% de los estudiantes no realizó ninguna actividad laboral durante sus estudios. En cuanto a las ramas de conocimiento, se detalla en la Tabla 7 la actividad realizada durante sus estudios.

**Tabla 7. Actividad realizada durante los estudios (%)**

	Continué con el trabajo que tenía	Estudie exclusivamente	Trabajé por cuenta ajena	Trabajé por cuenta propia
Artes y Humanidades	8	69	20	3
Ciencias	0	89	11	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	19	52	27	2
Ingeniería y Arquitectura	1	87	11	1
Ciencias de la Salud	6	78	14	2
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

## BLOQUE 5: PRÁCTICAS

En este bloque se analiza el porcentaje total de prácticas extracurriculares que realizaron los egresados y su distribución por ramas de conocimiento, si continuó en la empresa trabajando tras la finalización de las prácticas, tanto curriculares como extracurriculares, y el nivel de satisfacción de los egresados con las prácticas, tanto curriculares como extracurriculares, distribuidas por títulos.

Del total de egresados que realizaron prácticas curriculares, el 33% realizó también prácticas extracurriculares y observamos que el área de Ciencias Sociales y Jurídicas es la rama donde más prácticas extracurriculares hicieron, 45%, (ver Tabla 8).

Del total de estudiantes que realizaron prácticas en empresas, tanto curriculares como extracurriculares, se observa que el 18% permaneció trabajando en la misma tras su finalización. Del total de estudiantes que permanecieron en la empresa, se observa cómo se distribuye por ramas en la Tabla 8.

**Tabla 8. Prácticas extracurriculares y continuidad en la empresa (%)**

	Realizó prácticas extracurriculares	Continuó trabajando en la empresa donde realizó las prácticas, curriculares o extracurriculares
Artes y Humanidades	9	11
Ciencias	6	3
Ciencias Sociales y Jurídicas	45	51
Ingeniería y Arquitectura	27	26
Ciencias de la Salud	12	11
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>18</b>

La Tabla 9 refleja la satisfacción de los egresados con las prácticas realizadas por titulación, tanto curriculares como extracurriculares. Observamos que los estudiantes del Grado de Educación Social son los más satisfechos con las prácticas curriculares y los de los Grados de: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Veterinaria, los más satisfechos con las extracurriculares.

**Tabla 9. Satisfacción con las prácticas realizadas (1 a 5)**

	Curriculares	Desviación	Extracurriculares	Desviación
Grado en Historia	3,3	1,5	/	/
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	3,7	1,2	/	/
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,7	1,2	4,5	0,7
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	2,8	1,3	/	/
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	4	1,2	3	0
Grado en Administración y Dirección de Empresas	3,7	0,9	3,6	1,3
Grado en Ciencias del Mar	4,4	0,5	4	0,8
Grado en Economía	3	1,4	3	1,4
Grado en Ingeniería Informática	2,9	1,6	/	/
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	3,8	1,1	3	2,8
Grado en Lenguas Modernas	4,2	0,8	/	/
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3,5	1,7	4,5	0,7
Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Presencial)	1	0	/	/
Grado en Turismo	3,7	1	/	/
Grado en Fisioterapia	4	1,2	4	0,8
Grado en Derecho	3,5	1,1	3,7	0,6
Grado en Educación Infantil	4	1,4	/	/
Grado en Educación Primaria	4,3	0,8	/	/
Grado en Educación Social	5	0	/	/
Grado en Ingeniería Civil	3,8	1,3	4,3	1
Grado en Trabajo Social	3,4	1,6	3,7	1,6
Grado en Ingeniería Diseño Industrial y Desarrollo Productos	3,5	1,7	/	/
Grado en Enfermería	4	0,8	3,5	0,7
Grado en Veterinaria	4	0,7	4,5	0,7
Grado en Ingeniería Química	3,3	1,5	/	/
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	/	/	/	/
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	1,7	0,6	/	/
Grado en Medicina	/	/	/	/
Grado en Enfermería (Lanzarote)	/	/	/	/

**Tabla 9. Continuación**

	Curriculares	Desviación	Extracurriculares	Desviación
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	/	/	/	/
Grado en Turismo (Lanzarote)	/	/	/	/
Grado en Turismo (No Presencial)	/	/	/	/
Grado en Trabajo Social (No Presencial)	/	/	/	/
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial)	/	/	/	/
Grado en Educación Primaria (No Presencial)	4,7	0,8	/	/
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	3,3	2,1	/	/
Grado en Arquitectura	3	1	3,5	0,7
Grado en Ingeniería Eléctrica	4,5	0,7	4,3	0,6
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	3,3	1,5	4	0
Grado en Ingeniería Mecánica	3,7	1,1	/	/
Grado en Ingeniería Química Industrial	4	0	/	/
Doble Grado: Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Traducción e Interpretación Inglés-Francés	/	/	/	/
Doble Grado: Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas	4,3	1,2	/	/
Doble Grado: Administración y Dirección de Empresas y Derecho	/	/	/	/

## BLOQUE 6: ACCESO AL PRIMER EMPLEO

El bloque 6 analiza los aspectos más relevantes sobre el primer empleo y el tiempo que ha transcurrido desde el momento en que se gradúan hasta su inserción en el mercado laboral.

En este sentido, encontramos que el tiempo medio para encontrar trabajo después de la graduación es de 6 meses (D.T.= 7,43). Además, como dato a destacar, la media de los graduados ha tenido al menos 2 empleos (D.T.=5,91), desde la finalización de los estudios hasta la realización de la encuesta (2 años después de la graduación).

**Tabla 10. Tiempo transcurrido en encontrar trabajo tras titular por ramas (meses)**

	Media	Desviación
Artes y Humanidades	8.21	9.8
Ciencias	6.43	5.83
Ciencias Sociales y Jurídicas	5.56	7.09
Ingeniería y Arquitectura	5.78	7.69
Ciencias de la Salud	6.45	6.19
<b>Total</b>	<b>6,09</b>	<b>7,43</b>

En referencia al tiempo transcurrido para encontrar trabajo tras titular, encontramos que los egresados del Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés, son los que más tardan en acceder al mercado laboral con un tiempo de 15.17 meses y los que menos tardan son los graduados en Turismo (No Presencial), que acceden a un puesto de trabajo nada más acabar la carrera.

**Tabla 10.1. Tiempo transcurrido en encontrar trabajo tras egresar por titulación (meses)**

	Media	Desviación
Grado en Historia	11,67	17,62
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	2,33	3,21
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1,75	2,36
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	4,67	9,61
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	15,17	11
Grado en Administración y Dirección de Empresas	1,94	3,23
Grado en Ciencias del Mar	6,43	5,83
Grado en Economía	5,5	6,28
Grado en Ingeniería Informática	4,67	4,33
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	8,75	9,11
Grado en Lenguas Modernas	6	6,63
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2,6	2,51
Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Presencial)	7,5	15



**Tabla 10.1. Continuación**

	<b>Media</b>	<b>Desviación</b>
Grado en Turismo	5,27	7,47
Grado en Fisioterapia	1,22	1,39
Grado en Derecho	7,27	6,63
Grado en Educación Infantil	3,64	2,01
Grado en Educación Primaria	9,31	8,81
Grado en Educación Social	10,14	10,09
Grado en Ingeniería Civil	3,13	2,64
Grado en Trabajo Social	8,5	7,78
Grado en Ingeniería Diseño Industrial y Desarrollo Productos	6	1,41
Grado en Enfermería	9,63	7,47
Grado en Veterinaria	5,2	5,36
Grado en Ingeniería Química	9,89	10,42
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	3,5	2,12
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	6	6
Grado en Medicina	7,25	5,37
Grado en Enfermería (Lanzarote)	5	4,97
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	6,71	5,28
Grado en Turismo (Lanzarote)	0,6	0,89
Grado en Turismo (No Presencial)	0	0
Grado en Trabajo Social (No Presencial)	/	/
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial)	1,33	2,31
Grado en Educación Primaria (No Presencial)	5,29	6,13
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	3,8	4,27
Grado en Arquitectura	6,83	14,33
Grado en Ingeniería Eléctrica	2,4	2,61
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	4	
Grado en Ingeniería Mecánica	10,88	11,54
Grado en Ingeniería Química Industrial	/	/
Doble Grado: Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Traducción e Interpretación Inglés-Francés	1,67	1,15
Doble Grado: Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas	2,67	4,62
Doble Grado: Administración y Dirección de Empresas y Derecho	/	/

## BLOQUE 7: EMPLEO ACTUAL O ÚLTIMO DESEMPEÑADO

En este bloque se pretende obtener información relevante acerca de la búsqueda activa de empleo por parte de los insertados después de egresar, el salario y las horas trabajadas a la semana, las competencias más relevantes para la obtención de un empleo y la satisfacción que tienen los egresados con la experiencia laboral en el trabajo actual.

En la búsqueda activa de empleo, los egresados ocupados han identificado el ítem internet, como el principal en su acceso al mercado laboral, con un porcentaje de un 24%, le siguen Iniciativa propia con un 22% y contactos familiares o amistades, con un 15%. El autoempleo con un 1%, es el recurso menos utilizado en la búsqueda de un empleo, tras haber finalizado sus estudios (Tabla 11).

**Tabla 11. Vía por la que accedió al empleo actual o último desempeñado (%)**

	Porcentaje
Internet	24
Iniciativa propia	22
A través de contactos familiares o amistades	15
El empleador contactó conmigo	9
Oposiciones	8
Agencias de empleo públicas	8
Continué donde hice las prácticas	6
Servicio de empleo de la universidad	5
ETT	2
Autoempleo	1

El 38% de los estudiantes que han terminado sus estudios, tiene un salario de entre 1.000 y 1.500 euros mensuales (ver Tabla 12), además la media de horas trabajadas está en torno a 35 horas a la semana.

**Tabla 12. Rango de intervalo salarial mensual (%)**

	Porcentaje
Menos de 300 euros	4
300 - 600	6
600 - 1.000	19
1.000 - 1.500	38
1.500 – 2.000	23
Más de 2.000	10

En cuanto a las competencias consideradas como más importantes a la hora de conseguir el empleo actual, los egresados destacan, en primer lugar, la titulación universitaria, con un 65%, seguido de las características personales, 54%, y la experiencia laboral previa, 37%, tal y como se muestra en la Tabla 13.

**Tabla 13. Competencias importantes para obtener el empleo actual (%)**

	Porcentaje
Titulación Universitaria	65
Características personales (forma de ser, capacidades, actitudes, etc.)	54
Experiencia laboral previa	37
Conocimiento de idiomas	24
Relaciones personales o sociales	24
Expediente académico	15
Prácticas universitarias, becas, etc.	13
Oposiciones	11
Iniciativa, espíritu emprendedor, creas tu propia empresa	9
Información y orientación laboral	2

\*\*Nota: Cada ítem era una pregunta diferente del cuestionario que debía contestar con sí o no

En cuanto a la satisfacción con la experiencia laboral vivida en el trabajo actual o último desempeñado, en una escala del 1 al 5, los graduados puntúan con una media de 3,937 (D.T.= 1,094).

Por titulación destaca el Doble Grado de Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas, que muestra una satisfacción global respecto a la experiencia laboral de un 5, como señalan los resultados de la Tabla 14, en contrapartida con los graduados de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo Productos, que muestran una satisfacción de un 2 sobre un máximo de 5.

**Tabla 14. Satisfacción con la experiencia laboral actual por titulación (1 a 5)**

	Media	Desviación
Grado en Historia	3,33	1,53
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	4,67	0,58
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3,25	1,5
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán	3,5	1,52
Grado en Traducción e Interpretación: Inglés-Francés	3,5	0,84
Grado en Administración y Dirección de Empresas	4,5	0,71
Grado en Ciencias del Mar	4,29	1,25
Grado en Economía	4	0,63
Grado en Ingeniería Informática	4,67	0,5
Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas	3,75	0,89
Grado en Lenguas Modernas	4,43	0,53

**Tabla 14. Continuación**

	<b>Media</b>	<b>Desviación</b>
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	4,6	0,55
Grado en Seguridad y Control de Riesgos (No Presencial)	3	1,15
Grado en Turismo	3,55	0,93
Grado en Fisioterapia	4,11	0,93
Grado en Derecho	3,13	1,25
Grado en Educación Infantil	3,45	1,13
Grado en Educación Primaria	4,13	0,96
Grado en Educación Social	4,29	0,49
Grado en Ingeniería Civil	4,13	0,83
Grado en Trabajo Social	3,7	1,25
Grado en Ingeniería Diseño Industrial y Desarrollo Productos	2	0
Grado en Enfermería	4	0,82
Grado en Veterinaria	3	1,58
Grado en Ingeniería Química	4,78	0,44
Grado en Ingeniería en Organización Industrial	5	0
Grado en Ingeniería en Tecnología Naval	1,33	0,58
Grado en Medicina	4,13	0,64
Grado en Enfermería (Lanzarote)	4	0,82
Grado en Enfermería (Fuerteventura)	3,86	1,35
Grado en Turismo (Lanzarote)	3	1,58
Grado en Turismo (No Presencial)	4,5	0,71
Grado en Trabajo Social (No Presencial)	/	/
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (No Presencial)	4,33	0,58
Grado en Educación Primaria (No Presencial)	4	1,15
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Telecomunicación	3,6	1,52
Grado en Arquitectura	3,83	1,47
Grado en Ingeniería Eléctrica	3,8	0,84
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática	4,38	0,92
Grado en Ingeniería Mecánica	3,88	1,25
Grado en Ingeniería Química Industrial	/	/
Doble Grado: Traducción e Interpretación: Inglés-Alemán y Traducción e Interpretación Inglés-Francés	4,67	0,58
Doble Grado: Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas	5	0
Doble Grado: Administración y Dirección de Empresas y Derecho	/	/

## BLOQUE 8: CAUSAS DEL DESEMPLEO Y ACTITUD ANTE LA SITUACIÓN

Los motivos que justifican la situación de desempleo, qué formatos son los más utilizados, los criterios para la selección de ofertas y las razones por lo que no es activo en la búsqueda de empleo, son los aspectos analizados en este bloque.

En cuanto a la situación de los desempleados en el momento de la encuesta, estaban buscando activamente empleo el 82% de los mismos y, además, llevaban una media de 8 meses (D.T.= 6,74) en el empeño.

La razón principal por la que los egresados consideran que están desempleados en el momento de la encuesta es por falta de experiencia y escasez de ofertas, ambas con un 23%, y en último lugar con un 1% se encuentran: la edad el bajo conocimiento de idiomas y que no están buscando trabajo de forma activa, como se observa en la Tabla 15.

**Tabla 15. Motivos que justifican la situación de desempleo (%)**

Falta de experiencia	23
Escasez de ofertas	23
Mi titulación tiene poca salida	17
Estoy preparando oposiciones, tesis, ...	12
Falta de información sobre oportunidades	9
Es algo coyuntural	5
Hay mucho paro en general	5
Responsabilidades familiares, atención hijos, etc.	3
No busco empleo de forma activa	1
Edad	1
Bajo conocimiento de inglés u otros idiomas	1

En cuanto a los medios más utilizados para la búsqueda de empleo, se observa que internet y el envío directo del currículum vitae a empresas, son los métodos más utilizados por los egresados que no se encuentran insertados laboralmente, para intentar acceder al mercado laboral (Tabla 16).

**Tabla 16. Medios utilizados por los desempleados en la búsqueda de empleo (%)**

Internet	93
Envié mi CV a empresas	65
Agencias de empleo públicas	51
A través de contactos familiares o amistades	30
A través del servicio de empleo de la universidad	30
Empresas de trabajo temporal	16
Anuncios de prensa	16

\*\*Nota: Cada ítem era una pregunta diferente del cuestionario que debía contestar con sí o no

En referencia a los criterios para seleccionar ofertas de trabajo, destaca la búsqueda relacionada con los estudios realizados, que muestra la tasa más alta de selección por parte de los desempleados para la selección de ofertas de empleo (Tabla 17).

**Tabla 17. Aspectos más valorados para la selección de ofertas de trabajo por parte de los desempleados (%)**

Por su relación con los estudios que realicé	56
Por el horario o duración de la jornada	22
Por el salario que se ofrece	24
Otros	14

Nota: Cada ítem era una pregunta diferente del cuestionario que debía contestar con sí o no

Finalmente, en la Tabla 18 se muestra, la razón principal aludida por los egresados, para no estar trabajando ni buscando activamente empleo, y parece ser que se debe a que en su gran mayoría estaban esperando para iniciar una actividad.

**Tabla 18. Razones por las que no está en búsqueda activa de empleo (%)**

Porque estoy esperando para iniciar una actividad	44
Porque soy estudiante	38
Porque creo que no lo encontraré	6
Porque estoy inscrito en el INEM, en agencia colocación o ETT	6
Porque soy ama de casa	6



## CONCLUSIONES

- Este estudio hace referencia a los egresados de Grado de la cohorte 2016/2017, a los que se le ha realizado la encuesta dos años después de haber finalizado sus estudios.
- Del total de 2.568 graduados, ha respondido a la encuesta el 12%, un total de 320 estudiantes.
- El 60% de los egresados pertenecen al género femenino
- El 75% de los titulados se encuentran insertados laboralmente a los dos años del egreso.
- El grado de satisfacción global con los estudios realizados de los titulados es de 3.66, en una escala de 1 a 5.
- El 27% de los encuestados ha realizado algún programa de movilidad o estancia en otra universidad durante sus estudios.
- El 84% de los estudiantes tiene acreditado un nivel B1 o superior en inglés.
- El 68% de los graduados no realizó ninguna actividad laboral durante sus estudios.
- El 18% de las personas que realizan prácticas en empresas, continúan en la misma empresa trabajando tras finalizar las prácticas.
- Los egresados invierten 6.09 meses en encontrar un empleo tras finalizar sus estudios.
- Internet, iniciativa propia o a través de contactos familiares o amistades, son las principales fuentes que han utilizado los encuestados para lograr un empleo tras el egreso.
- El 65% de los encuestados considera que la titulación universitaria es la competencia más importante para obtener un empleo.
- Los graduados puntúan con una media de un 3,9, la satisfacción con la experiencia laboral vivida en el trabajo actual o último desempeñado.